שאלון לתלמידים – תוכנית מדע אזרחי

שלום,

שמי אסנת אטיאס ואני חוקרת מאוניברסיטת חיפה. אני מתעניינת בהשפעות של תוכניות מדע אזרחי על תלמידים המשתתפים בהן במסגרת בית הספר.

בשאלון הזה יש שאלות עליך, על דעותיך בענייני מדע ועל ההבנה שלך במדע. אם תמלא/י את השאלון זה יעזור לי מאוד במחקר שלי. המחקר יעזור לבנות תוכניות מדע אזרחי שמקדמות את לימודי המדעים בבתי ספר, ומועילות למשתתפים בהן.

**אין זה מבחן, ולשאלות אין תשובות נכונות או לא נכונות. מעניין אותי לדעת מה את/ה חושב/ת.**

**אני לא אשתף את השאלון שמילאת עם מוריך, ולתשובותיך לא תהיה השפעה על ציונך בבית הספר.**

**אינך חייב/ת לענות על השאלון. את/ה יכול/ה לענות על חלקו בלבד.**

**תודה רבה על נכונותך לענות על השאלון ועל תשובותייך הכנות.**

**מלא / מלאי את הפרטים הבאים:**

שמי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אני: בן / בת

כיתה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **מתי** **יוצא לך לעשות את הדברים הבאים** **מחוץ לבית הספר**? סמנו X בעמודה המתאימה ביותר.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מתי יוצא לי מחוץ לבית ספר...** | אולי פעם בשנה | מספר פעמים בשנה | בערך פעם בחודש | בערך פעם בשבוע | כמעט כל יום |
| לצפות בתוכנית מדע בטלויזיה (למשל סרטי טבע או תוכניות על מדע) |  |  |  |  |  |
| לקרוא כתבה שעוסקת במדע או טבע )בעיתון או באינטרנט) |  |  |  |  |  |
| להשתתף בפעילות שקשורה למדע או טבע (למשל, חוג או פעילות במוזיאון מדע) |  |  |  |  |  |
| לדבר עם אנשים אחרים (כולל משפחה וחברים) על נושאים שקשורים למדע או טבע |  |  |  |  |  |

1. **האם המשפטים הבאים נכונים לגביך**? הקיפו כן או לא והסבירו.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **האם נכון ש...** | כן או לא | הסבירו בקצרה את תשובתכם |
| אני מתעניינ/ת במדע | כן / לא |  |
| אני סומכ/ת על המדע | כן / לא |  |
| מדע הוא חשוב בעיני | כן / לא |  |

1. **ספר/י במילים שלך - מה זה אומר לחקור משהו באופן מדעי:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **האם את/ה מסכימ/ה** **עם המשפטים הבאים**? סמנו X בעמודה המתאימה ביותר.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **האם אני מסכימ/ה ש...** | ממש לא מסכימ/ה | לא מסכימ/ה | קצת לא מסכימ/ה | לא יכול/ה להחליט | קצ/ת מסכימה | מסכימ/ה | מאוד מסכימ/ה |
| חשוב שהציבור יקבל מידע על תגליות במדע |  |  |  |  |  |  |  |
| חשוב ללמוד מדע, גם למי שלא יבחרו במדע כמקצוע |  |  |  |  |  |  |  |
| הידע שלי במדע עוזר לי בחיי היום-יום |  |  |  |  |  |  |  |
| המדע עוזר להסביר תופעות בעולם שלנו |  |  |  |  |  |  |  |
| המדע משפר את חייהם של בני האדם |  |  |  |  |  |  |  |
| הסברים מדעיים הם אמינים (אפשר לסמוך עליהם) |  |  |  |  |  |  |  |
| אני מאמינ/ה שמדענים ישתפו את הציבור גם בתגליות שהם לא אוהבים |  |  |  |  |  |  |  |
| כדאי לסמוך על עבודתם של המדענים |  |  |  |  |  |  |  |

1. **כמה את/ה יודע/ת** **על הנושאים הבאים**? סמנו X בעמודה המתאימה ביותר.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **כמה אני יודע/ת על...** | בכלל לא | מעט מאוד | מעט | במידה בינונית | הרבה | הרבה מאוד | מצוין |
| הסביבה ליד בית הספר שלי |  |  |  |  |  |  |  |
| בעלי חיים הנמצאים בסביבת בית הספר |  |  |  |  |  |  |  |
| כיצד בעלי חיים בסביבת בית הספר משפיעים על בני האדם |  |  |  |  |  |  |  |
| כיצד בני אדם משפיעים על בעלי חיים בסביבת בית הספר |  |  |  |  |  |  |  |

1. **האם את/ה מסוגל/ת לעשות את הפעולות הבאות**? סמנו X בעמודה המתאימה ביותר.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **האם אני מסוגל/ת...** | בכלל לא | מעט מאוד | מעט | במידה סבירה | הרבה | הרבה מאוד | מצוין |
| להבין נושאים הקשורים למדע או טבע |  |  |  |  |  |  |  |
| לעשות מחקר מדעי |  |  |  |  |  |  |  |
| להסביר לאנשים אחרים נושא במדע או טבע שאני מבינ/ה בו |  |  |  |  |  |  |  |
| להסביר את הרעיונות שלי לאנשים אחרים (כולל משפחה וחברים) |  |  |  |  |  |  |  |
| להשפיע על הדרך בה דברים נעשים בבית הספר או הישוב שלי |  |  |  |  |  |  |  |

1. **השאלה הבאה עוסקת בנושא מדעי שלא נלמד בבית הספר.**
   1. איך המדענים יודעים שפעם חיו דינוזאורים בכדור הארץ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. כמה בטוחים המדענים לגבי איך נראו הדינוזאורים? מדוע?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. הדינוזאורים נכחדו לפני המון זמן. המדענים לא מסכימים ביניהם לגבי איך נכחדו הדינוזאורים.

לכל המדענים יש את אותן עובדות על הדינוזאורים. אם כך, מדוע לדעתך הם אינם מסכימים?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**סיימת! 😊 תודה רבה על זמנך!**